

+ 60

Cornelia Hasler-Roost
FDP die Liberalen
Bohlstrasse 7a
8355 Aadorf

Kilian Imhof
die Mitte / EVP
Schulstrasse 2
8362 Balterswil

EINGANG GR			
28.2.24			
GRG Nr.	20	IN 64	654

Interpellation

„Wie viel Computer verträgt die Kindheit?“

Die Thurgauer Schulen fördern die Digitalisierung in grossen Schritten, was wir grundsätzlich alle unterstützen. Schweden dagegen ging letztes Jahr mit der Abrüstung von Computern in den Klassenzimmern voran. 2017 verlangte die Bildungsstrategie Schwedens, dass Bildschirme ab der Kita flächendeckend zum Einsatz kommen sollen. Als weltweit erstes Land lernten Kleinkinder Tablets bedienen, bevor sie laufen konnten, Schulbücher gab es keine mehr. Doch im letzten Jahr kam die Kehrtwende. Die Digitalisierungsstrategie wurde begraben und 60 Millionen Euro für die Beschaffung traditioneller Lehrbücher und den Aufbau von Bibliotheken eingesetzt. Finnland und Holland zogen mit ähnlichen Tendenzen nach.

Wir in der Schweiz sind wohl noch nicht so weit fortgeschritten wie die nordischen Länder, wir stehen eher am Anfang der Digitalisierung im Klassenzimmer. Trotzdem läuten vielerorts die Warnglocken. Auch, weil zwischen privater und schulischer Nutzung der Geräte nicht mehr unterschieden werden kann. Die enge Begleitung dieses wichtigen digitalen Prozesses ist sehr entscheidend.

Begründung

Rund dreissig Jahre nach dem Durchbruch des Internets stellen wir fest, dass die Zeit, welche Kinder und Jugendliche offline verbringen, immer weniger wird. Selbst kleine Kinder geraten in den Sog digitaler Gadgets. Bei Schulkindern ist der Übergang der schulischen Nutzung zum privaten Gebrauch fliessend. Der Grund sind vor allem die Eltern. Es ist für Eltern einfacher, wenn die Kinder selbstständig Filme an einem Tablet schauen oder Spiele auf dem Handy machen, als sich mit ihnen abzugeben und gemeinsam etwas zu unternehmen. Die Problematik dieses Handelns ist gemäss Fachleuten nebst der Dauer auch das hohe Tempo der Filme und Inputs an den Screens. Vielerorts gehört das Tablet zum alltäglichen Essen. Zu dieser Entwicklung sind Studien in der Schweiz erst in der Ausarbeitung. Derzeit beziehen sich Schweizer Forscher auf aktuelle Studien aus Japan und Deutschland. Hier kommt klar zum Vorschein, dass jeder Kontakt mit digitalen Geräten vor dem dritten Altersjahr schädlich ist und Entwicklungsstörungen verursacht. Betroffene Kinder lernen später sprechen, sind motorisch weniger fit und im sozialen Verhalten unterentwickelt. Bei älteren Kindern hängt die Schädlichkeit davon ab, was genau konsumiert und gemacht werde.

Ein Problem stellt auch dar, dass die meisten Kinder-Apps süchtig machen. Durch das Liken von Bildern und Nachrichten werden Glückshormone ausgeschüttet.

Im vergangenen Dezember forderten namhafte Wissenschaftler und Ärzte aus der Schweiz und Deutschland in einem offenen Brief ein Moratorium: Digitalgeräte sollen bis zum Ende der Primarschule aus den Schulzimmern verbannt werden. Mit dabei war auch der renommierte Pädagoge und Psychologe Beat Kissling. Hier ein aktueller Bericht zum Moratorium.

Pädagogen sind überzeugt, dass die Kinder weniger Digitalgeräte und mehr gemeinschaftlich gestalteten und pädagogisch geführten Unterricht benötigen, um erfolgreich zu sein.

Wertvolle Realerfahrungen wie fühlen, tasten, schneiden, kleben, lauschen sollen erlebt werden. Dr. Beat Kissling erwähnt in seinem Interview, dass durch den Einsatz digitaler Medien die Individualisierung des Lernens die Distanz zur Lehrperson, die Isolation der Schwächeren noch zunimmt. Dieser Trend sei mitverantwortlich dafür, dass bei vielen Kindern psychische Probleme auftreten würden.

Der Regierungsrat wird ersucht, die nachfolgenden Fragen zu beantworten:

- Sieht der Regierungsrat eine Gefahr aufgrund der zunehmenden Digitalisierung im Klassenzimmer bei immer jüngeren Kindern?
- Wie steht der Regierungsrat zur Aussage von Dr. Kissling betreffend Einsatz der digitalen Medien?
- Wie plant die Regierung die Digitalisierung der Volksschulen im Thurgau?
- Wie werden Realerfahrungen im Gegensatz zur Digitalisierung gefördert?

Dem Regierungsrat wird im Voraus für die Beantwortung der Fragen gedankt.

25. Februar 2024



Cornelia Hässler-Roost



Kilian Imhof

Bericht Kissling

<https://www.infosperber.ch/bildung/primar-und-mittelschulen/wissenschaftler-fordern-it-moratorium-in-schulen/>

Unseco warnt

<https://www.infosperber.ch/bildung/uebrigse-bildung/unesco-warnt-vor-uebereifriger-digitalisierung-der-schule/>

Schweden

<https://www.infosperber.ch/bildung/vorschule/schweden-unterricht-experiment-mit-kleinkindgehirnen/>

Mitunterzeichnerinnen und Mitunterzeichner der Interpellation von Cornelia Hasler-Roost und Kilian Imhof „Wie viel Computer verträgt die Kindheit?“

EDP

Name / Vorname (in Blockschrift)	Unterschrift	Name / Vorname (in Blockschrift)	Unterschrift
1 Stockholm Åsa	A. S.	26 Wolfendurst Elin	E. Wolfendurst
2 Opprecht Andreas	A. I.	27 Winterm	W. Winterm
3 Fugster Daniel	D. F.	28 Koch Paul	P. Koch
4 Pfeiffer Milly	P. M.	29 Nägeli Willy	W. Nägeli
5 Rüedi Beat	B. Rüedi	30 Hüter-Haas Isabell	I. Hüter-Haas
6 Lötscher Bruno	B. Lötscher	31 Hänni Severine	S. Hänni
7 Petali Beat	B. Petali	32 Peter Priskar	P. Priskar
8 Schläpfer Eny	E. Schläpfer	33 Ricklin Judith	J. Ricklin
9 Schmid Conditia	C. Schmid	34 Schmidiger Cintil	C. Schmidiger
10 Eschwend Viktor	V. Eschwend	35 Kuhn Petra	P. Kuhn
11 Bühl Peter	P. Bühl	36 Indegard Alina	A. Indegard
12 Verhol Sandi	S. Verhol	37 Amrein Daniel	D. Amrein
13 Müller Maflis	M. Müller	38 Eveline Bachmann	E. Bachmann
14 Wilemann Simon	S. Wilemann	39 Zellweger Melanie	M. Zellweger
15 Didi Feuerle	D. Feuerle	40 Metzemann Stefan	S. Metzemann
16 Hauser Cornelia	C. Hauser	41 Alibek Nurgun	N. Alibek
17 Prangfeld Peter	P. Prangfeld	42 Barbara Müller	B. Müller
18 Keller Ueli	U. Keller	43 Witwer Marcel	M. Witwer
19 Kreis Matthias	M. Kreis	44 Wyss Irwan	I. Wyss
20 Braun Bernhard	B. Braun	45 Peter Schenck	P. Schenck
21 Engeli Brigita	B. Engeli	46 Heinz Keller	H. Keller
22 Vogel Simon	S. Vogel	47 Oliver Martin	O. Martin
23 Diogg Jost	J. Diogg	48 Tschauder Mathias	M. Tschauder
24 Hanhart Erika	E. Hanhart	49 Jähndl Stefan	S. Jähndl
25 Vonlanthen Isabelle	I. Vonlanthen	50 Födelli Boris	B. Födelli

Name / Vorname (in Blockschrift)	Unterschrift	Name / Vorname (in Blockschrift)	Unterschrift
51 Gabriel Walzthony	G. Walzthony	76	
52 Fürcer Kathi	C. Fürcer	77	
53 Dietz Thomas	D. Dietz	78	
54 Hohenbergsdorff	H. Hohenbergsdorff	79	
55 Stige Pia	P. Stige	80	
56 Stricker Christ	C. Stricker	81	
57 Pätz Marc	M. Pätz	82	
58 Rüegg Marco	M. Rüegg	83	
59 Leuthold Stefan	S. Leuthold	84	
60 Zeitner Nicole	N. Zeitner	85	
61		86	
62		87	
63		88	
64		89	
65		90	
66		91	
67		92	
68		93	
69		94	
70		95	
71		96	
72		97	
73		98	
74		99	
75		100	