



# Jahresbericht 2020

## Zahlen



# Struktur



# Mitarbeitende

Stand 31. Dezember 2020

## Anzahl Mitarbeitende

	Rektorat	PRAP	PRL	PWD	PFW	VD	Total	Davon Frauen	Frauenanteil
Hochschulleitung	1	1	1	1	1	1	6	3	50.0%
Dozierende	0	80	19	4	2	0	105	58	55.2%
Lehrbeauftragte	0	29	5	0	0	0	34	17	50.0%
Mittelbau	0	7	0	0	0	0	7	6	85.7%
Technisches Personal	0	2	1	0	19	0	22	17	77.3%
Verwaltungspersonal	9	1	17	12	2	6	47	42	89.4%
Infrastrukturpersonal	0	0	0	0	0	26	26	7	26.9%
Infrastrukturpersonal Campus	0	0	0	0	0	19	19	9	47.4%
Lernende	0	0	0	2	2	5	9	3	33.3%
<b>Total</b>	<b>10 (10)</b>	<b>120 (120)</b>	<b>43 (45)</b>	<b>19 (18)</b>	<b>26 (27)</b>	<b>57 (56)</b>	<b>275 (276)</b>	<b>162 (161)</b>	<b>58.9% (58.3%)</b>

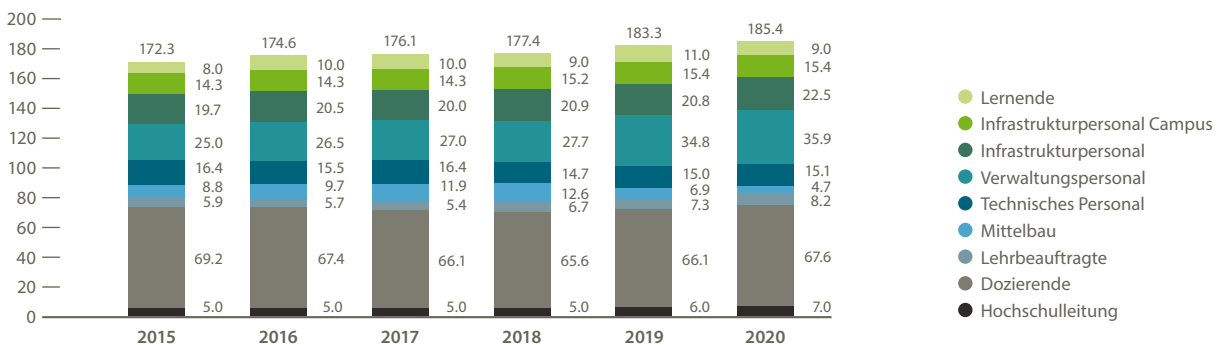
Die Zahlen in Klammer repräsentieren das Jahr 2019.

## Vollzeitstellen/Vollzeitäquivalente

	Rektorat	PRAP	PRL	PWD	PFW	VD	Total	Davon Frauen	Frauenanteil
Hochschulleitung	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0	3.0	50.0%
Dozierende	0.0	52.0	11.1	3.1	1.4	0.0	67.6	35.2	52.1%
Lehrbeauftragte	0.0	7.6	0.6	0.0	0.0	0.0	8.2	4.2	51.2%
Mittelbau	0.0	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	4.2	89.4%
Technisches Personal	0.0	1.3	0.8	0.0	13.0	0.0	15.1	11.5	76.2%
Verwaltungspersonal	6.6	0.7	12.3	9.3	1.6	5.4	35.9	31.8	88.6%
Infrastrukturpersonal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	22.5	5.6	24.9%
Infrastrukturpersonal Campus	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	15.4	5.5	35.7%
Lernende	0.0	0.0	0.0	2.0	2.0	5.0	9.0	3.0	33.3%
<b>Total</b>	<b>7.6 (7.7)</b>	<b>67.3 (64.9)</b>	<b>25.8 (28.4)</b>	<b>15.4 (14.2)</b>	<b>19.0 (19.7)</b>	<b>49.3 (48.4)</b>	<b>184.4 (183.3)</b>	<b>104.0 (100.9)</b>	<b>56.4% (55.0%)</b>

Die Zahlen in Klammer repräsentieren das Jahr 2019.

## Entwicklung der Vollzeitstellen



Im Jahr 2020 sind die Vollzeitstellen um insgesamt 2.1 angestiegen. Das Infrastruktur-Personal wurde unter Berücksichtigung der gesamthaften Infrastruktur auf dem Campus um 1.7 Stellen ausgebaut (Erweiterungsbau). Zudem nahmen als Folge der um 9.7% gestiegenen Studierendenzahlen die Pensen für Dozierende und Lehrbeauftragte um 2.4 VZÄ zu. Im PWD wurde für die Neubesezung einer Bereichsleitung eine Anstellung als Fachpersonal vorgenommen. Aufgrund angekündigter Fluktuationen wurde zudem über den Jahreswechsel eine befristete Anstellung vorgenommen (100%). Im Jahr 2020 haben sich demgegenüber die Nachwuchsstellen reduziert, beim Mittelbau um 2.2 Stellen aufgrund des per 30.09.2020 auslaufenden SNF-Projektes «Preschool Children» (mit 2 VZÄ) und bei den Lernenden um 2 VZÄ aufgrund der geburtenschwachen Jahrgänge bei den Volksschulabgängerinnen und -abgängern.



# Studierende

Stand 15. Oktober 2020

67%

der Studierenden stammen aus anderen Kanton Thurgau. Der Anteil liegt um 3% höher als im Vorjahr.

19%

der Studierenden stammen aus anderen Kantonen und 14% aus dem Ausland. Im Vorjahr betragen diese Anteile 19% und 14%.

28%

beträgt der Männeranteil der Studierenden und bleibt damit konstant zum Vorjahr.

Wohnsitz gemäss Fachhochschulvereinbarung	Frühe Kindheit	Vorschulstufe	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II	Total
Thurgau	6	53	250	159	23	491
Aargau	2	0	1	0	0	3
Appenzell Ausserrhoden	0	1	13	4	5	23
Basel-Stadt	0	2	0	0	0	2
Bern	0	0	0	0	2	2
Graubünden	0	1	1	0	4	6
Luzern	3	0	0	0	0	3
Schaffhausen	0	0	0	6	4	10
Schwyz	1	1	1	0	0	3
St. Gallen	3	2	2	5	17	29
Tessin	0	0	1	0	0	1
Uri	0	0	0	0	1	1
Zug	0	0	0	0	2	2
Zürich	11	3	21	6	17	58
Deutschland	20	1	31	13	32	97
Fürstentum Liechtenstein	1	0	0	0	2	3
Andere Länder	1	0	0	0	1	2
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>321</b>	<b>193</b>	<b>110</b>	<b>736</b>

Frauen-/Männeranteil	Frühe Kindheit	Vorschulstufe	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II	Total
Frauen	45	63	253	112	54	527
Männer	3	1	68	81	56	209
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>321</b>	<b>193</b>	<b>110</b>	<b>736</b>

Vorbildung	Frühe Kindheit	Vorschulstufe	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II	Total
Matura Pädagogische Maturitätsschule	0	11	125	79	0	215
Matura Kantonsschule	0	3	43	56	0	102
Matura Erwachsene	0	0	0	3	0	3
Abitur oder andere ausländische Matura	0	5	38	13	0	56
Berufsmatura mit Passerellenprüfung	0	0	2	11	0	13
Fachmatura Pädagogik	0	1	40	0	0	41
Fachmatura andere Berufsfelder	0	2	0	0	0	2
Diplom-/Fachmittelschule	0	34	0	0	0	34
Eintritt über Aufnahmeverfahren PHTG	0	5	60	0	0	65
Eintritt über AV einer anderen PH	0	0	3	0	0	3
Sur Dossier	1	1	10	0	0	12
Bachelor oder Master Universität	18	0	0	5	110	133
Bachelor Pädagogische Hochschule	14	1	0	19	0	34
Bachelor Fachhochschule	15	0	0	3	0	18
Übertritt aus anderer PH oder Universität	0	1	0	4	0	5
Andere	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>321</b>	<b>193</b>	<b>110</b>	<b>736</b>

4

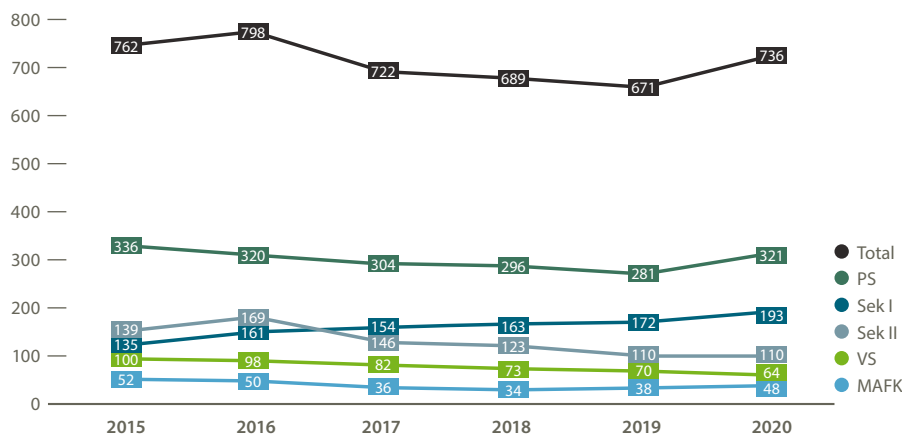
5



23%

beträgt der **Männeranteil** bei den Abschlüssen. Dies entspricht im Vergleich zum Vorjahr einer Zunahme um 4%.

### Entwicklung der Studierendenzahlen



### Facherweiterungen

	Studierende per 15.10.2020	Abschlüsse
Facherweiterungen PS		13 / 29
Facherweiterungen Sek I		10 / 8
Facherweiterungen Sek II		8 / 4
<b>Total</b>		<b>31 / 41</b>

### Bachelor- und Masterabschlüsse 2020

	Frauen	Männer	Total
Master Frühe Kindheit	4	0	4
Vorschulstufe	19	0	19
Primarstufe	66	14	80
Sekundarstufe I	23	8	31
Sekundarstufe II	17	17	34
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>39</b>	<b>168</b>

# Mobilität

Stand 31. August 2020

		Studierende		Mitarbeitende	
		In	Out	In	Out
Schweizer Hochschulen		0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Europäische Hochschulen (Swiss-European Mobility Partnerschaften)	Belgien, Dänemark, Frankreich, Grossbritannien, Niederlande, Österreich, Italien, Spanien, Schweden	7 (4)	11 (22)	2 (8)	3 (7)
Aussereuropäische Hochschulen	Ghana, Hawaii, Israel, Mongolei, USA	3 (7)	2 (8)	0 (3)	1 (3)
<b>Total</b>		<b>10 (11)</b>	<b>13 (30)</b>	<b>2 (11)</b>	<b>4 (10)</b>
Projekt «Teaching and Learning for a Globalized and yet Sustainable World»	Diplomprojekt mit der University of Hawaii, USA	0 (8)	9 (0)	0 (2)	1 (1)
Kompaktpraktikum 2, Sek I		0 (0)	0 (1)	-	-
Internationale Studienwochen	Haute Ecole de Namur-Liège-Luxembourg, BE; University of Stavanger, NO; Taipei National University of Education, TW;	0 (0)	7 (6)	-	-

Die Zahlen in Klammer repräsentieren das Jahr 2019.

Im Studienjahr 2019/20 pflegte die PHTG 28 Kooperationsabkommen, 22 davon in Europa und 6 ausserhalb. Nach den sehr hohen Mobilitätszahlen im Studienjahr 2018/19 gab es vor allem im Bereich der Studierendenmobilität OUT einen deutlichen Rückgang zu verzeichnen, da sich nur vergleichsweise wenig Studierende für die Absolvierung eines Mobilitätssemesters entschieden haben. Im Bereich der Personalmobilität und der internationalen Studienwochen kann man bereits die Auswirkungen der Covid-19-Pandemie sehen, da hier die meisten Mobilitäten im Frühlingsemester 2020 hätten stattfinden sollen und abgesagt werden mussten.



# Weiterbildung

1. Januar bis 31. Dezember 2020

ca. 1'800

**Teilnehmendentage** fehlen durch die Covid-19-bedingten, aufwändigen Verschiebungen und Absagen zahlreicher Weiterbildungen (u.a. Kurse, Weiterbildungsblock in der Berufseinführung, Praxistreffen, schulinterne Weiterbildungen).

## Weiterbildung insgesamt

Teilnehmendentage (8 Stunden/Tag)

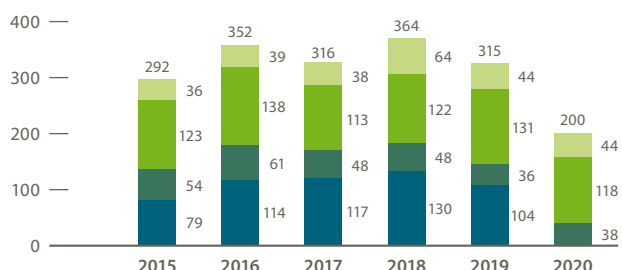
Angebotsgruppen	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Berufseinführung	1'214	1'654	1'662	1'720	1'433	440
Weiterbildung Teams & Schule (schulinterne WB)	1'074	1'463	1'852	1'364	894	441
Weiterbildungskurse	1'530	1'691	1'438	1'167	1'330	1'160
Weiterbildungsstudiengänge /Vertiefungen	9'876	9'740	7'455	7'699	6'721	6'557
Modullehrplan Medien und Informatik <sup>1</sup>	–	–	37	1'000	2'144	3'945
Schulführung <sup>2</sup>	–	1'043	1'311	1'139	1'217	1'374
Fachstelle NaTech (Naturwissenschaft & Technik)	341	326	331	219	471	449
<b>Total</b>	<b>14'035</b>	<b>15'917</b>	<b>14'086</b>	<b>14'308</b>	<b>14'210</b>	<b>14'366</b>

<sup>1</sup> Angebot seit 2. Hälfte Schuljahr 2017/18

<sup>2</sup> Lead Netzwerk Schulführung seit 1. 1. 2016 bei PHTG

## Berufseinführung

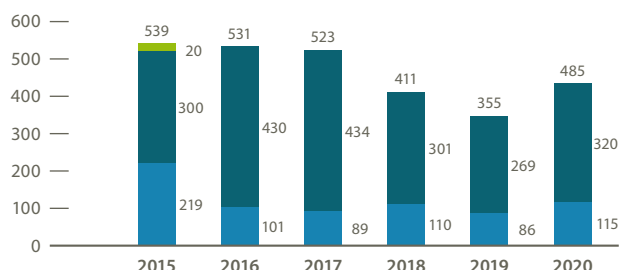
Teilnehmende nach Angebot



- ◆ Planungskurs «Sprungbrett ins Berufsleben»
- ◆ Mentorate
- ◆ Praxisgruppen
- ◆ Fachberatung Deutsch und Mathematik
- ◆ Weiterbildungsblock

## Weiterbildungsstudiengänge/Vertiefungen

Teilnehmende nach Format



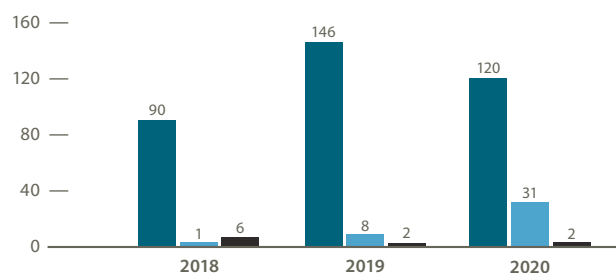
- ◆ Auslandprogramm<sup>1</sup>
- ◆ Module mit/ohne ECTS<sup>2</sup>
- ◆ CAS/MAS/M.A.

<sup>1</sup> Das Auslandprogramm fand 2015 zum letzten Mal statt.

<sup>2</sup> 2016 und 2017 fand die Multiplikatoren Ausbildung (MuM) statt.

## Modullehrplan Medien & Informatik

Anzahl Anlässe

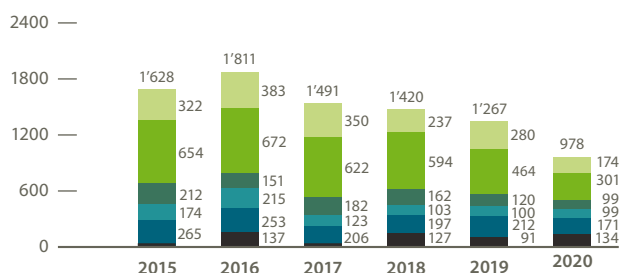


- ◆ Holkurse MIA 21 (schulinterne Weiterbildungen)
- ◆ Kompaktkurse MIA 21 (an der PHTG)
- ◆ diverse Weiterbildungen MIA 21

Start Weiterbildungsphase zur Einführung und Umsetzung des Modullehrplans Medien und Informatik 2. Hälfte Schuljahr 2017/18. Voraussichtliche Dauer bis 2024.

## Weiterbildungskurse

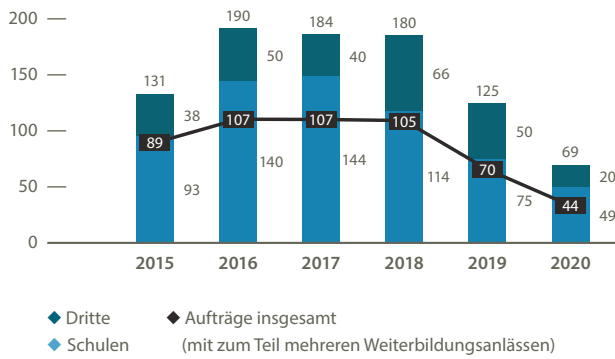
Teilnehmende nach Stufe und Funktion



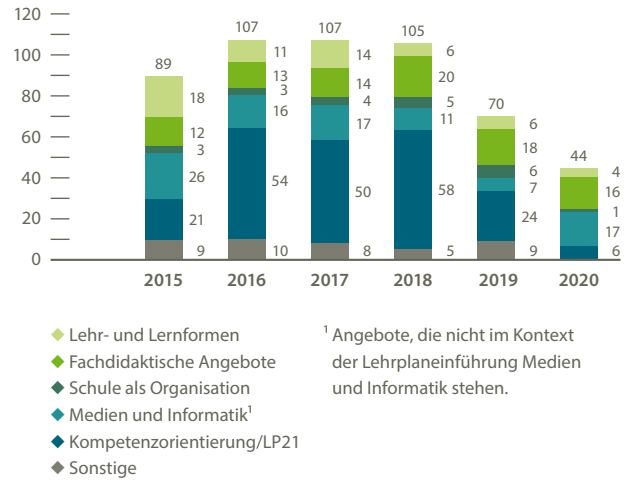
- ◆ Vorschulstufe
- ◆ Primarstufe
- ◆ Sekundarstufe I
- ◆ Sonder- und Heilpädagogik/Logopädie
- ◆ Hauswirtschaft/Textiles Werken
- ◆ Diverse (2015: 1 Teilnehmer/-in, 2017: 8 Teilnehmende. Im Masstab nicht darstellbar)

### Weiterbildung Teams & Schule

#### Durchgeführte (schulinterne) Anlässe

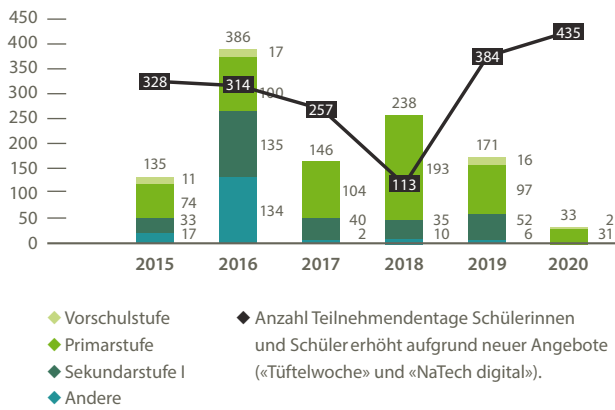


#### Angebotsthemen der Aufträge im Vergleich



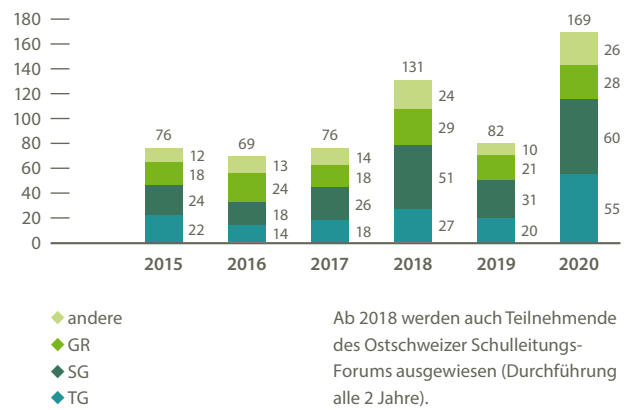
### Fachstelle NaTech (Naturwissenschaft & Technik)

#### Teilnehmende Lehrpersonen



### Schulführung

#### Teilnehmende



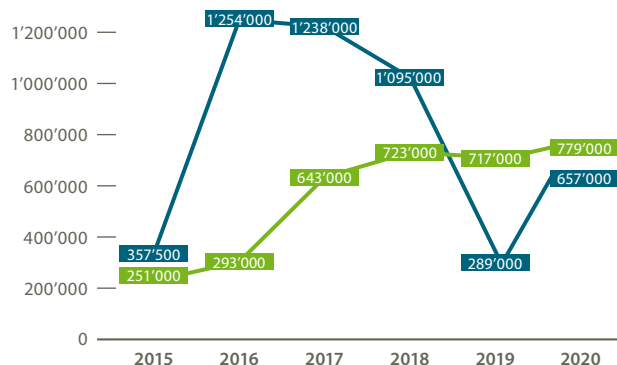
# Forschung

1. Januar bis 31. Dezember 2020

Laufende Projekte	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Forschungsprojekte der Forschungseinheiten	17	21	26	32	24	33
Entwicklungsprojekte der Forschungseinheiten	2	9	15	14	9	18
<b>Projekte der Forschungseinheiten insgesamt</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>51</b>
Projekte der Dozierendenforschung	11	9	6	8	14	15
<b>Projekte insgesamt</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>66</b>

Dargestellt sind Projekte, die in den Berichtsjahren begonnen, weitergeführt oder abgeschlossen wurden. Längere Projekte werden mehrfach erfasst.

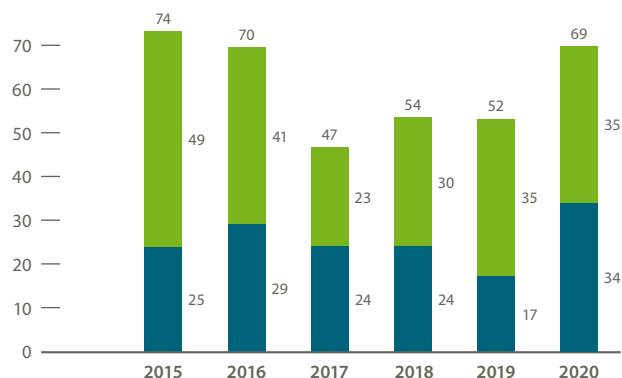
## Drittmittel



- ◆ Drittmittel in laufenden Projekten
- ◆ Neu akquirierte Drittmittel

Dargestellt sind Drittmittel, die in den Berichtsjahren als Erträge von laufenden Projekten einbezahlt bzw. für beantragte Projekte neu zugesagt wurden. Nicht dargestellt sind Drittmittel der Brückenprofessuren, die in Deutschland eingeworben wurden.

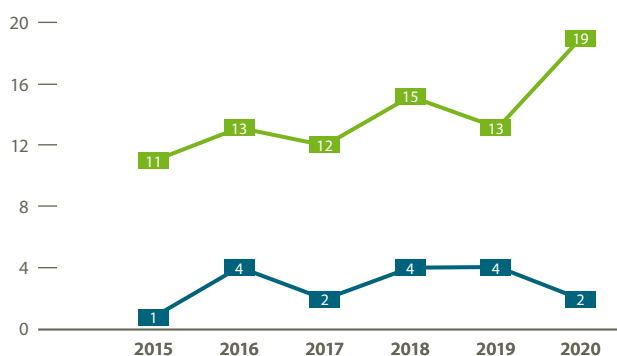
## Publikationen



- ◆ Publikationen in Zeitschriften (peer reviewed)
- ◆ Weitere Publikationen

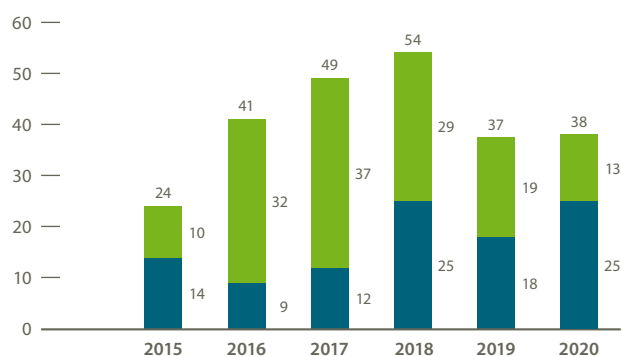
Dargestellt sind in den Berichtsjahren erschienene Beiträge von Mitarbeitenden der Forschungseinheiten und der Dozierendenforschung. Die zahlreichen Publikationen der weiteren Mitarbeitenden der PHTG sind hier nicht dargestellt.

## Dissertationen



- ◆ Laufende Dissertationsprojekte
- ◆ Abgeschlossene Dissertationen

## Kooperationen in Projekten



- ◆ Nationale Partnerorganisationen
- ◆ Internationale Partnerorganisationen

Dargestellt sind substantielle Kooperationen mit Partnerinnen und Partnern aus externen Organisationen im Rahmen von Projekten. Rein finanzielle oder projektbegleitende Kooperationen sind hier nicht dargestellt.



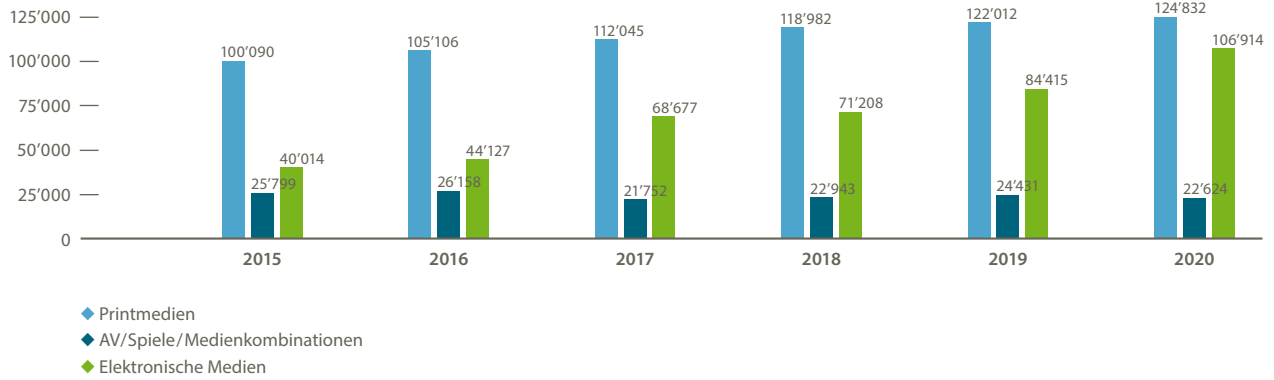
# Mediendienstleistungen

1. Januar bis 31. Dezember 2020

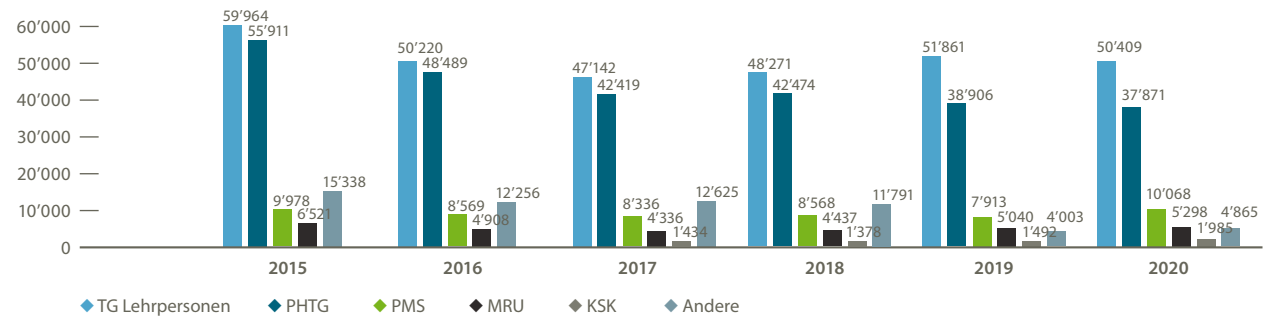
## um 27 %

wurde der Bestand an elektronischen Medien gegenüber dem Vorjahr erhöht und damit den Bedürfnissen aufgrund des Fernlernens während der Covid-19-Pandemie begegnet.

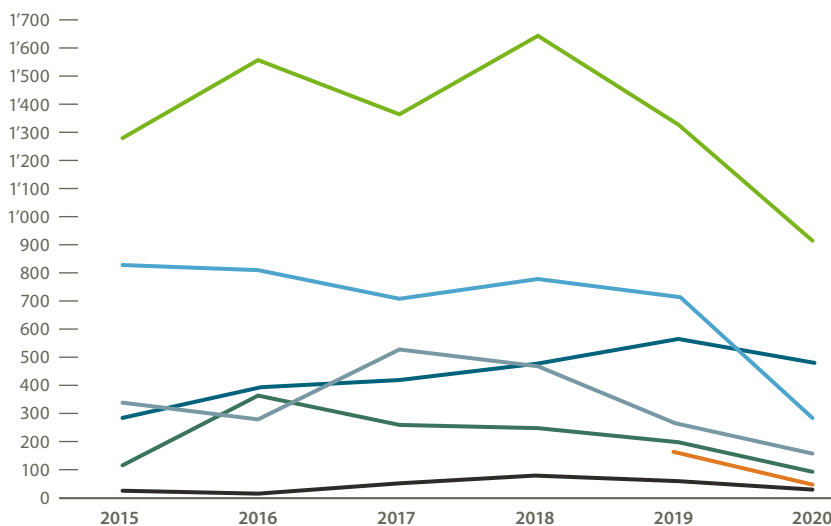
### Medienbestand



### Ausleihzahlen der Bibliothek nach Benutzergruppen



### Anzahl ausgeliehener Geräte der Medienwerkstatt nach Benutzergruppen



Die Anzahl der ausgeliehenen Geräte reduzierte sich um 39%, insbesondere weil es während dem Fernunterricht wenig Nachfrage dafür gab. Hingegen erhöhte sich entsprechend der Bedarf an Support zu Fragen rund um Home Office und Fernunterricht sowie an technischer Unterstützung bei der Realisierung.

- ◆ TG Volksschullehrpersonen
- ◆ PHTG-Angestellte
- ◆ PHTG-Dozierende
- ◆ PHTG-Studierende
- ◆ PMS-Angehörige
- ◆ KSK-Angehörige
- ◆ Andere

## Bilanz per 31. Dezember 2020

## Aktiven

Umlaufvermögen	31.12.20	31.12.19	Veränderung
Kassen	5'627	4'098	1'529
Banken/PC-Guthaben	9'748'360	8'113'551	1'634'809
Forderungen	1'312'631	1'486'681	-174'050
Transitorische Aktiven	219'805	242'342	-22'537
<b>Total Umlaufvermögen</b>	<b>11'286'423</b>	<b>9'846'672</b>	<b>1'439'751</b>

Anlagevermögen	31.12.20	31.12.19	Veränderung
Mobiliär, Einrichtungen	1	1	0
Geräte / Werkzeuge / Maschinen	1	0	1
Informatikmittel	1	1	0
Immobilie Sachanlagen	50'001	250'001	-200'000
<b>Total Anlagevermögen</b>	<b>50'004</b>	<b>250'003</b>	<b>-199'999</b>
<b>Total AKTIVEN</b>	<b>11'336'427</b>	<b>10'096'675</b>	<b>1'239'752</b>

## Passiven

Fremdkapital	31.12.20	31.12.19	Veränderung
Kurzfristiges Fremdkapital			
• Kurzfristige Verbindlichkeiten	1'786'999	913'297	873'702
• Transitorische Passiven	3'451'866	3'471'937	-20'071
• Vorauszahlungen	394'410	317'241	77'169
Langfristiges Fremdkapital			
• Rückstellungen strategische Entwicklungsprojekte	240'998	240'998	0
• Rückstellungen Campus	675'896	1'150'000	-474'104
• Rückstellungen Personelles	310'722	425'000	-114'278
• Rückstellungen Angebote	350'000	350'000	0
• Rückstellungen Brückenprofessuren	263'801	275'000	-11'199
<b>Total Fremdkapital</b>	<b>7'474'692</b>	<b>7'143'473</b>	<b>331'219</b>

Eigenkapital	31.12.20	31.12.19	Veränderung
Erfolg laufendes Jahr	908'533	851'965	56'568
Erfolg Vorjahre	2'953'202	2'101'237	851'965
<b>Total Eigenkapital</b>	<b>3'861'735</b>	<b>2'953'202</b>	<b>908'533</b>
<b>Total Passiven</b>	<b>11'336'427</b>	<b>10'096'675</b>	<b>1'239'752</b>

## Ergänzende Angaben zur Jahresrechnung

## Eventualverpflichtungen

Bei einem vom Bund finanzierten Forschungsprojekt ist per 31.12.2020 nicht auszuschliessen, dass eine Rückzahlungspflicht der bereits verbuchten Drittmittel von maximal CHF 415'200 erfolgen muss. Gemäss Einschätzung der PHTG ist die Wahrscheinlichkeit gering, dass die Rückzahlungspflicht eintritt. Die Abrechnung an swissuniversities ist bis Ende Februar 2021 einzureichen. Die Genehmigung erfolgt zu einem späteren Zeitpunkt.

## Verpflichtungskredite

keine Verpflichtungskredite

## Immobilienbestand

CHF 50'000 (provisorische Raumerweiterung)

## Beteiligungen

keine Beteiligungen

## Stille Reserven

CHF 765'998

# Erfolgsrechnung 2020

Ertrag	Budget 2020	Rechnung 2020	Abweichung Budget/Rechnung	Rechnung 2019
Betriebsertag Lehre	3'410'000	3'605'176	5.7 %	3'523'722
Betriebsertag Forschung und Wissensmanagement	1'025'000	920'662	-10.2%	667'621
Betriebsertag Weiterbildung und Dienstleistungen	1'425'000	1'528'701	7.3%	1'528'604
Übriger Betriebsertag	28'800'000	28'730'413	-0.2%	28'789'200
<b>Total Ertrag</b>	<b>34'660'000</b>	<b>34'784'952</b>	<b>0.4%</b>	<b>34'509'147</b>

Aufwand	Budget 2020	Rechnung 2020	Abweichung Budget/Rechnung	Rechnung 2019
Sachaufwand	2'955'000	2'745'287	-7.1 %	3'229'484
Personalaufwand	28'615'000	28'372'501	-0.8%	27'767'362
Sonstiger Betriebsaufwand	1'030'000	827'288	-19.7%	851'577
Bauliche Infrastruktur	1'835'000	1'931'343	5.3%	1'808'759
<b>Total Aufwand</b>	<b>34'435'000</b>	<b>33'876'419</b>	<b>-1.6%</b>	<b>33'657'182</b>
<b>Erfolg</b>	<b>225'000</b>	<b>908'533</b>		<b>851'965</b>

## Kurzkomentar zur Jahresrechnung 2020

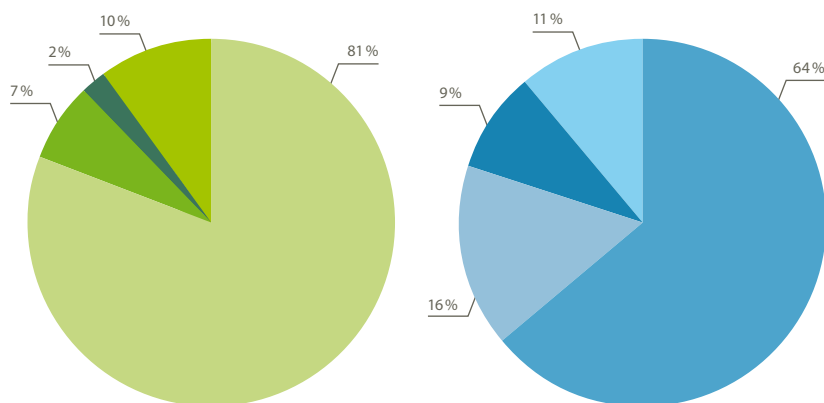
### Zusammenfassung

Die Covid-19-Pandemie beeinflusste das Jahr 2020 auch an der PHTG. Mitte März 2020 wurden sämtliche Veranstaltungen sowie das operative Geschäft der PHTG sofort und soweit wie möglich auf online umgestellt. Daraus erfolgten verschiedene Mehr- und Minderaufwände bzw. -erträge. So wurden beispielsweise diverse Angebote und Veranstaltungen verschoben oder abgesagt, die Digitalisierung vorangetrieben oder Hygienemassnahmen umgesetzt. Der Erweiterungsbau konnte zudem mit zweimonatiger Verzögerung im Dezember bezogen werden.

Die Jahresrechnung 2020 weist einen Ertragsüberschuss von CHF 908'533 aus und schliesst somit besser ab als budgetiert. Die gesamten Erträge erreichen 100.4% des Budgets. Der Gesamtaufwand liegt 1.6% unter dem Budget.

Die Bilanz weist mit CHF 9.75 Mio. flüssigen Mitteln eine gute Liquidität aus. Das Anlagevermögen hat sich um die Abschreibungen reduziert. Für die getätigten Investitionen des Erweiterungsbaus wurden entsprechend Rückstellungen aufgelöst. Um die Ferien- und Überzeitguthaben per 31.12.2020 decken zu können, wurden die Rückstellungen Personelles erhöht. Per 1. Oktober 2020 konnte die Brückenprofessur Fachdidaktik Naturwissenschaften PHTG/Universität Konstanz besetzt werden. Für die dafür angefallenen Sachaufwände wurden entsprechend Rückstellungen aufgelöst.

## Woher kommt der PHTG-Franken und wohin geht er?<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Die Kreisdiagramme beziehen sich auf das Kalenderjahr 2019.

<sup>2</sup> Gemäss Publikation Bundesamt für Statistik (erscheint jeweils im Herbst für das Vorjahr).



**Pädagogische Hochschule Thurgau**

Unterer Schulweg 3

Postfach

CH-8280 Kreuzlingen 1

Tel. +41 (0)71 678 56 56

Fax +41 (0)71 678 56 57

[office@phtg.ch](mailto:office@phtg.ch)

[www.phtg.ch](http://www.phtg.ch)

**swissuniversities**

  
**thurgau**wissenschaft